

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова /  
подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



О.В. Кудрявцева

(подпись)

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой



И.И.Потапова

(подпись)

Заведующий кафедрой




/ Н.В. Купчикова /

(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**


Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

 / Н.В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Г.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С. В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1. Очная форма обучения	8
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### **1. Цель освоения дисциплины**

1. Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК – 6** - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**ОПК – 6** - способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

**ОПК – 6.16** - Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

**знать:**

- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

**уметь:**

- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

**иметь навыки:**

- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

**ОПК – 6.17**- Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

**знать:**

- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

**иметь навыки:**

- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика отрасли» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Математика», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	8 семестр – 1 з.е. 9 семестр – 2 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>
Лекции (Л)	7 семестр – 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 4 часа <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов <b>всего - 28 часов</b>	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 8 часов <b>всего - 12 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 4 часа <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 52 часа <b>всего - 52 часов</b>	8 семестр – 24 часа 9 семестр – 56 часа <b>всего - 80 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	семестр – 9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	36	7	6	8	6	16	Зачет
2	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	36	7	6	8	6	16	
3	Раздел 3. Экономика отрасли	36	7	2	12	2	20	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	36	8	4	4	4	24	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	36	9	2	4	2	28	
3	Раздел 3. Экономика отрасли	36	9	2	4	2	28	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Экономика отрасли. Предприятие: классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Износ: определение, виды. Амортизация: сущность, значение, способы расчета. Персонал предприятия. Производительность труда. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы. Цены и ценообразование. Методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение).
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации. Себестоимость продукции. Методы оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания. Режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Базовые параметры теплового режима здания. Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Налоги: классификация налогов. Акции: определение, виды, доходность акции. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя). Основы предпринимательской деятельности. Понятие потребности. Классификация потребностей. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов. Типы экономических систем и их особенности. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег. Деньги: эволюция денег, виды денег. Предпринимательские риски. Рынок: функции рынка. Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция: причины, виды. Последствия. Малый бизнес: роль в экономике страны.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий .

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Износ: определение, виды. Амортизация: сущность, значение, способы расчета. Персонал предприятия. Производительность труда. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы. Цены и ценообразование.
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации. Себестоимость продукции.
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег. Деньги: эволюция денег, виды денег. Предпринимательские риски. Рынок: функции рынка.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Входное тестирование. Введение в экономику отрасли. Предприятие: классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Износ: определение, виды. Амортизация: сущность, значение, способы расчета. Персонал предприятия. Производительность труда. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы. Цены и ценообразование. Методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Виды основных нагрузок и воздействий, действующих
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации. Себестоимость продукции. Методы оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания здания. Режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Базовые параметры теплового режима здания. Алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Налоги: классификация налогов. Акции: определение, виды, доходность акции. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя). Основы предпринимательской деятельности. Понятие потребности. Классификация потребностей. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов. Типы экономических систем и их особенности. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег. Деньги: эволюция денег, виды денег. Предпринимательские риски. Рынок: функции рынка. Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция: причины, виды. Последствия. Малый бизнес: роль в экономике страны.



## 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Введение в экономику отрасли. Предприятие: классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Типы экономических систем и их особенности. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег. Деньги: эволюция денег, виды денег. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4],[6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Введение в экономику отрасли. Предприятие: классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1],[5]
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[2], [3], [6],
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Типы экономических систем и их особенности. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег.	[4],[6]

	Деньги: эволюция денег, виды денег. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	
--	--	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

1. Предприятие: классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные фонды предприятий.
4. Оборотные фонды предприятий.
5. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность.
6. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных производственных фондов.
7. Износ: определение, виды.
8. Амортизация: сущность, значение, способы расчета.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Цены и ценообразование.
11. Виды цен.
12. Номенклатура и ассортимент продукции
13. Издержки производства: определение, классификация издержек.
14. Финансово-экономические результаты деятельности организации.
15. Себестоимость продукции.
16. Прибыль и рентабельность предприятия.
17. Планирование на предприятии: значение планирования, виды планов.
18. Виды планов. Бизнес-план.
19. Конкуренция.
20. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии.
21. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара.
22. Типы экономических систем и их особенности.
23. Рынок: классификация рынков.
24. Рынок: функции рынка.
25. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства.
26. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
27. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя).
28. Основы предпринимательской деятельности
29. Признаки предпринимательской деятельности.
30. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность предпринимательства в РФ.
31. Персонал предприятия. Производительность труда.
32. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы.
33. Персонал организации: требования, предъявляемые к персоналу.
34. Управление персоналом. Стили руководства персоналом.
35. Факторы, влияющие на производительность труда.
36. Понятие потребности. Классификация потребностей.
37. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов.
38. Маркетинг. Сущность, роль маркетинговой службы.
39. Маркетинговые исследования.
40. Маркетинг: методы продвижения товаров /услуг.
41. Реклама: сущность, значение.
42. Виды рекламы.
43. Деньги: сущность, функции денег.
44. Деньги: эволюция денег, виды денег.
45. Акции: определение, виды, доходность акции.

46. Инвестиции. Сущность и значение капитальных вложений, и источники их финансирования.

47. Налоги: классификация налогов.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– выполнение контрольной работы;</li><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям и лабораторным занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к тестированию, к контрольной работе и т.д.;</li><li>– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p>

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика отрасли» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Экономика отрасли» проводится с использованием инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. [Шапиро С. А.](#) , [Шатаева О. В.](#) Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2017 : с. 430 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272160&sr=1)
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебное пособие. - М.: Финансф и Статистика, 2015. с.144 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272222&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1)

*б) дополнительная учебная литература:*

3. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник- 7-е изд., перераб. И доп.- г. Москва: Юрайт, 2016 г. 543с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272223&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272223&sr=1)
4. Грузинов В.П., Максимов К.К., Н.Д. Эрнашвили. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под редакцией проф. В.Я. Грузинова.- М.: Банки и Биржи, ЮНИТИ, 2015 – 527с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453426&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1)

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

5. Кудрявцева О.В. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Экономика» для студентов технических направлений очной формы обучения, АГАСУ, 2019, - 92 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=21314>

*г) перечень онлайн курсов:*

6. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов» <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при**

## осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б; №207	<b>№ 207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а; №201, №203	<b>Библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы**  
**по дисциплине**  
*Б1.О.06 Экономика отрасли*  
*(наименование дисциплины с указанием блока)*  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
*08.03.01 «Строительство»*,  
**Направленность (профиль) подготовки**  
*«Экспертиза и управление недвижимостью»*  
**по программе бакалавриата**

*Никулиной Томарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономика отрасли»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономика отрасли»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блока I «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономика отрасли»* закреплена *I компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономика отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

---

(подпись)

---

(И.О.Ф.)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы**  
**по дисциплине**

*Б1.О.06 Экономика отрасли*  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по направлению подготовки**

*08.03.01 «Строительство»*,

**Направленность (профиль) подготовки**

*«Экспертиза и управление недвижимостью»*

**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономика отрасли»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *ст. преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономика отрасли»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481и зарегистрированного в Минюсте России 23 июля 2017г., регистрационный N 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной* части учебного цикла Блока I «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономика отрасли»* закреплена *I компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки

**08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономика отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отрасли»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.06 «Экономика отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой Ольгой Витальевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

## **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»  
по направлению 08.03.01 «Строительство»,  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

**Целью** учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*.

**Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий

Раздел 2. Финансово-экономические показатели

Раздел 3. Экономика отрасли

*Заведующий кафедрой*

*И.И. Потапова*

\_\_\_\_\_ *Подпись*

образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика отрасли

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

**Разработчики:**

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и  
управление недвижимостью»

 / Н.В. Купчикова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксюткина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13
Приложение 2	15

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1		2	3			4
ОПК – 6 - способен участвовать в проектировании объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчётного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, том числе использованием средств	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать:				
		- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	X	X	X	Вопросы к зачету (1-24 вопросы)
		Уметь:				
	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	X	X	X	Итоговое тестирование (1-51)
		Иметь навыки:				
		- определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	X	X	X	Контрольная работа (вопросы 1-55)
	ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать:				
		- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	X	X	X	Вопросы к зачету (25-57 вопросы)
		Уметь:				
		- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	X	X	X	Итоговое тестирование (52-108)
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Иметь навыки:					
	- оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	X	X	X	Контрольная работа (вопросы 1-55)	

автоматизированно го проектирования и вычислительных программных комплексов.	ой деятельности	профессиональной деятельности				
--	-----------------	-------------------------------	--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной	Знать алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на	Обучающийся не знает алгоритм определения стоимости строительно-	Обучающийся частично знает алгоритм определения стоимости	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительно-	Обучающийся знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на





	Уметь выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся умеет твердо выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
	Иметь навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся частично имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся имеет твердые навыки оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено
Пороговый	зачтено
ниже порогового	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

##### а) Типовые вопросы

##### ОПК – 6.16 (знать)

1. Предприятие: классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные фонды предприятий.
4. Оборотные фонды предприятий.
5. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность.
6. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных производственных фондов.
7. Износ: определение, виды.
8. Амортизация: сущность, значение, способы расчета.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Цены и ценообразование.
11. Виды цен.
12. Номенклатура и ассортимент продукции
13. Издержки производства: определение, классификация издержек.
14. Финансово-экономические результаты деятельности организации.
15. Себестоимость продукции.
16. Прибыль и рентабельность предприятия.
17. Планирование на предприятии: значение планирования, виды планов.
18. Виды планов. Бизнес-план.
19. Конкуренция.
20. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии.
21. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара.
22. Типы экономических систем и их особенности.
23. Рынок: классификация рынков.
24. Рынок: функции рынка.

##### ОПК – 6.17 (знать)

25. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства.
26. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
27. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя).
28. Основы предпринимательской деятельности
29. Признаки предпринимательской деятельности.
30. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность предпринимательства в РФ.
31. Персонал предприятия. Производительность труда.
32. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы.
33. Персонал организации: требования, предъявляемые к персоналу.
34. Управление персоналом. Стили руководства персоналом.
35. Факторы, влияющие на производительность труда.
36. Понятие потребности. Классификация потребностей.
37. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов.
38. Маркетинг. Сущность, роль маркетинговой службы.

39. Маркетинговые исследования.
40. Маркетинг: методы продвижения товаров /услуг.
41. Реклама: сущность, значение.
42. Виды рекламы.
43. Деньги: сущность, функции денег.
44. Деньги: эволюция денег, виды денег.
45. Акции: определение, виды, доходность акции.
46. Инвестиции. Сущность и значение капитальных вложений и источники их финансирования.
47. Налоги: классификация налогов.
48. Налог: элементы налога, принципы налогообложения.
49. Государственный бюджет: определение, структура, планирование, исполнение.
50. Дефицит государственного бюджета: определение, причины возникновения.
51. Безработица: причины, виды, последствия.
52. Инфляция: причины, виды. Последствия.
53. : государственное регулирование и поддержка безработных.
54. Цикличность экономического развития: основные этапы и их характерные черты.
55. Цикличность экономического развития: характерные черты кризиса.
56. Предпринимательские риски.
57. Малый бизнес: роль в экономике страны

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*  
б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа

*ОПК-6.16. (иметь навыки), ОПК-6.17. (иметь навыки)*

1. Предприятие: классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Основные фонды предприятий.
4. Оборотные фонды предприятий.
5. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность.
6. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных производственных фондов.
7. Износ: определение, виды.
8. Амортизация: сущность, значение, способы расчета.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Цены и ценообразование.
11. Виды цен.
12. Номенклатура и ассортимент продукции
13. Издержки производства: определение, классификация издержек.
14. Финансово-экономические результаты деятельности организации.
15. Себестоимость продукции.
16. Прибыль и рентабельность предприятия.
17. Планирование на предприятии: значение планирования, виды планов.
18. Виды планов. Бизнес-план.

19. Конкуренция.
20. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии.
21. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара.
22. Типы экономических систем и их особенности.
23. Рынок: классификация рынков.
24. Рынок: функции рынка.
25. Предпринимательство: определение, признаки, значение предпринимательства.
26. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
27. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя).
28. Основы предпринимательской деятельности
29. Признаки предпринимательской деятельности.
30. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность предпринимательства в РФ.
31. Персонал предприятия. Производительность труда.
32. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы.
33. Персонал организации: требования, предъявляемые к персоналу.
34. Управление персоналом. Стили руководства персоналом.
35. Факторы, влияющие на производительность труда.
36. Понятие потребности. Классификация потребностей.
37. Главные вопросы экономики: ограниченность ресурсов.
38. Маркетинг. Сущность, роль маркетинговой службы.
39. Маркетинговые исследования.
40. Маркетинг: методы продвижения товаров /услуг.
41. Реклама: сущность, значение.
42. Виды рекламы.
43. Деньги: сущность, функции денег.
44. Деньги: эволюция денег, виды денег.
45. Акции: определение, виды, доходность акции.
46. Инвестиции. Сущность и значение капитальных вложений и источники их финансирования.
47. Налоги: классификация налогов.
48. Налог: элементы налога, принципы налогообложения.
49. Государственный бюджет: определение, структура, планирование, исполнение.
50. Дефицит государственного бюджета: определение, причины возникновения.
51. Безработица: причины, виды, последствия.
52. Инфляция: причины, виды. Последствия.
53. Цикличность экономического развития: основные этапы и их характерные черты.
54. Цикличность экономического развития: характерные черты кризиса.
55. Предпринимательские риски.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
---	--------	-----------------

п/п		
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Деятельность людей, связанная с производством материальных и нематериальных благ для удовлетворения потребностей человека – это:

- а) государство;
- б) предпринимательство;
- в) промышленность;
- г) **экономика.**

2. Деятельность, осуществляемая частными лицами или предприятиями организациями по производству, оказанию услуг и продаже товаров и приводящая к взаимной выгоде заинтересованных лиц – это:

- а) государство;
- б) **предпринимательство;**
- в) промышленность;
- г) предприятие.

3. Выбрать из списка основные черты предпринимателя:

- а) **руководствуется личным интересом;**
- б) не имеет склонности к рискованным действиям;
- в) не несет ответственности имуществом;
- г) **постоянно стремится к новому.**

4. Выбрать из списка основные черты предпринимателя:

- а) руководствуется общественными интересами;
- б) **склонность к рискованным действиям;**
- в) не несет ответственности имуществом;
- г) **полностью принимает на себя риск.**

5. Деятельность, направленная на производство товаров, выполнение работ или оказание услуг, относится:

- а) **к производственной;**
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

6. Деятельность, связанная с товарно-денежными и товарообменными операциями, относится:

- а) к производственной;
- б) **к коммерческой;**
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.

7. Предоставление независимых советов и помощи по вопросам управления, экономики, финансам и бухгалтерского учета, относится:

- а) к производственной;



- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;
- г) к консультативной.**

8. Деятельность, где объектами купли продажи являются ценные бумаги, валюта и деньги, относится:

- а) к производственной;
- б) к коммерческой;
- в) к финансовой;**
- г) к консультативной.

9. Что является наивысшей целью предпринимательской деятельности?

- а) рост выпуска продукции;
- б) получение гос. заказа;
- в) получение прибыли;**
- г) ликвидация конкурентов.

10. С какими дисциплинами связана дисциплина «Экономика»:

- а) история;
- б) менеджмент;**
- в) бухгалтерский учет;**
- г) ОБЖ.

11. С какими дисциплинами не связана дисциплина «Экономика»:

- а) статистика;
- б) маркетинг;
- в) география;
- г) технология производства.**

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

*ОПК 6.16 (уметь)*

1. Нематериальные активы относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

2. Оборотные средства относятся:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

3. Дебиторская задолженность относится:

- а) к имуществу организации;**
- б) к источникам его формирования.

4. Земля, здания и сооружения относятся:

- а) к основным средствам;**
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

5. Патенты и права пользования чем-либо относятся:

- а) к основным средствам;
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;**
- г) к денежным средствам.

6. Мебель и компьютеры относятся:

- а) к основным средствам;**
- б) к оборотным средствам;
- в) к нематериальным активам;
- г) к денежным средствам.

7. К каким источникам формирования имущества относится резервный капитал?

- а) к собственным;**
- б) к заемным.

8. К каким источникам формирования имущества относятся кредиты и банки?

- а) к собственным;
- б) к заемным.**

9. К каким источникам формирования имущества относится прибыль?

- а) к собственным;**
- б) к заемным.

10. К каким источникам формирования имущества относится кредиторская задолженность?
- а) к собственным;
  - б) к заемным.**
11. Кредиты и займы относятся:
- а) к имуществу организации;
  - б) к источникам его формирования.**
12. Основные средства относятся:
- а) к имуществу организации;**
  - б) к источникам его формирования.
13. Денежные средства относятся:
- а) к имуществу организации;**
  - б) к источникам его формирования.
14. Прибыль относится:
- а) к имуществу организации;
  - б) к источникам его формирования.**
15. Уставный капитал относится:
- а) к имуществу организации;
  - б) к источникам его формирования.**
16. Топливо и сырье относятся:
- а) к основным средствам;
  - б) к оборотным средствам;**
  - в) к нематериальным активам;
  - г) к денежным средствам.
17. Машины и оборудование относятся:
- а) к основным средствам;**
  - б) к оборотным средствам;
  - в) к нематериальным активам;
  - г) к денежным средствам.
18. Деньги в кассе и на расчетном счете относятся:
- а) к основным средствам;
  - б) к оборотным средствам;
  - в) к нематериальным активам;
  - г) к денежным средствам.**
19. Инвентарь и запасные части относятся:
- а) к основным средствам;
  - б) к оборотным средствам;**
  - в) к нематериальным активам;
  - г) к денежным средствам.
20. Деловая репутация и торговая марка относятся:
- а) к основным средствам;
  - б) к оборотным средствам;

- в) к нематериальным активам;**
- г) к денежным средствам.

**21.** Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время, плюс премия?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;**
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

**22.** Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется исходя из повышенных расценок за работы сверх нормы?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) сдельно-прогрессивная;**
- г) бригадная.

**23.** Как производится оплата за работу в ночное время?

- а) в 1,5 размере ЧТС;
- б) в 2 размере ЧТС;
- в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство;
- г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.**

**24.** Как оплачивается работа в праздничные дни?

- а) в 1,5 размере ЧТС;
- б) в 2 размере ЧТС;**
- в) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает государство;
- г) по повышенной ЧТС, размер которой устанавливает предприятие.

**25.** Как оплачивается частичный брак по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;
- в) по пониженным расценкам.**

**26.** Как оплачивается время простоя по вине работника?

- а) полностью;
- б) не оплачивается;**
- в) в размере 2/3 ЧТС;
- г) до 50% ЧТС.

**27.** Оплата больничных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие:

- а) 6 мес.;
- б) 12 мес.;
- в) 18 мес.;
- г) 24 мес.**

**28.** Если страховой стаж работника до 5 лет, то размер больничного будет:

- а) 40%;
- б) 60%;**
- в) 80%;

г) 100%.

**29.** Ставка налога на доходы физических лиц на зарплату?

- а) 9%;
- б) 13%;**
- в) 15%;
- г) 18%.

**30.** Являются ли иностранные граждане, получающие доход в РФ, плательщиками налога на доходы физических лиц?

- а) да;**
- б) нет.

**31.** Если ребенок, учащийся дневной формы обучения, то до сколько лет его родителям может предоставляться вычет по налогу на доходы физических лиц?

- а) до 18 лет;
- б) до 21 года;
- в) до 24 лет;**
- г) до 27 лет.

**32.** Размер северной надбавки в г. Братске?

- а) 30%;
- б) 50%;**
- в) 80%;
- г) 100%.

**33.** Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения тарифной ставки или оклада на фактически отработанное время?

- а) простая повременная;**
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

**34.** Форма оплаты труда, при которой зарплата определяется путем умножения расценки на фактически выполненный объем работ?

- а) простая повременная;
- б) премиально-повременная;
- в) простая сдельная;**
- г) сдельно-премиальная.

**35.** Форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется на несколько человек и распределяется между ними?

- а) простая сдельная;
- б) сдельно-премиальная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) бригадная.**

**36.** Основанием для начисления какой формы оплаты труда является табель учета рабочего времени?

- а) повременной;**
- б) сдельной.

37. Как оплачивается полный брак по вине работника?  
а) полностью;  
**б) не оплачивается;**  
в) по пониженным расценкам.
38. Как оплачивается брак не по вине работника?  
**а) полностью;**  
б) не оплачивается;  
в) по пониженным расценкам.
39. Как оплачивается работа при совмещении профессий?  
а) в 2 размере;  
б) в 1,5 размере;  
**в) надбавка до 50% от оклада;**  
г) надбавка до 70% от оклада.
40. Оплата отпускных производится исходя из среднедневной зарплаты за предыдущие:  
а) 6 мес.;  
**б) 12 мес.;**  
в) 18 мес.;  
г) 24 мес.
41. Если страховой стаж работника до 8 лет, то размер больничного будет:  
а) 40%;  
б) 60%;  
**в) 80%;**  
г) 100%.
42. Если страховой стаж работника 8 лет и больше, то размер больничного будет:  
а) 40%;  
б) 60%;  
в) 80%;  
**г) 100%.**
43. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц на детей предоставляется:  
**а) каждому родителю;**  
б) только одному родителю.
44. Стандартный вычет по налогу на доходы физических лиц предоставляется родителям, до достижения ребенком:  
а) 14 лет;  
б) 16 лет;  
**в) 18 лет;**  
г) 21 года.
45. Затраты, которые осуществляются непосредственно в процессе производства продукции – это:  
**а) основные;**  
б) накладные.
46. Какие расходы можно условно отнести к условно-постоянным?  
а) не запланированные до начала изготовления продукции;

**б) не изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;**

в) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства.

47. Оплата сверхурочной работы – это:

а) производительные расходы;

**б) непроизводительные.**

48. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством – это:

а) основные;

**б) накладные.**

49. Объем сырья, материалов, зарплата персонала относятся к:

**а) переменным затратам;**

б) условно-постоянным.

50. Оплата простоев – это:

а) производительные расходы;

**б) непроизводительные.**

51. Расходы по освоению новых видов производств или продукции относятся к:

а) текущим;

**б) единовременным.**

*ОПК 6.17 (уметь)*

52. Расходы на сырьё, материалы, топливо и энергию относятся к:

**а) прямым;**

б) косвенным.

53. Расходы, связанные с производством продукции определённого качества относятся к:

**а) производительным;**

б) непроизводительным.

54. Амортизацию основных фондов можно отнести к:

а) переменным затратам;

**б) условно-постоянным.**

55. Затраты, которые не могут быть отнесены прямо на себестоимость, а подлежат предварительному распределению, относятся к:

а) прямым;

**б) косвенным.**

56. Расходы по реализации и сбыту продукции относятся к:

а) производственным;

**б) коммерческим.**

57. Расход сырья в производство – это:

**а) производительные расходы;**

б) непроизводительные.

58. Расходы по командировке руководителя на курсы повышения квалификации – это:

- а) основные;
- б) накладные.**

59. Выплата премии персоналу – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;**
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация основных фондов.

60. Отчисления в пенсионный фонд – это:

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;**
- г) амортизация основных фондов.

61. Зарплата бригады – это:

- а) одноэлементные затраты;
- б) комплексные.**

18. Затраты на топливо и зарплату – это:

- а) производительные расходы;
- б) непроизводительные.

62. Затраты, связанные с организацией и обслуживанием производства – это:

- а) основные;
- б) накладные.**

63. Превышение предложения над спросом влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.**

64. Ажиотажный спрос покупателей влияет на:

- а) рост цен;**
- б) снижение цен.

65. Низкая эффективность использования земли и трудовых ресурсов производителя, влияет на:

- а) рост цен;**
- б) снижение цен.

66. Рост производительности труда изготовителя при неизменных издержках влияет на:

- а) рост цен;
- б) снижение цен.**

67. Цены, используемые на международных рынках?

- а) мировые;**
- б) внутренние;
- в) внешнеторговые.

68. Цены, используемые импорте и экспорте товаров?

- а) мировые;
- б) внутренние;
- в) внешнеторговые.**



69. Цены, по которым реализуются большие партии товаров?  
а) производственные;  
**б) оптовые;**  
в) розничные.
70. Цены, по которым идет купля-продажа на рынке?  
**а) рыночные;**  
б) регулируемые.
71. Цены, изменение которых допускается в определенных пределах, регулируемых государством?  
а) рыночные;  
**б) регулируемые.**
72. Цены, которые могут быть пересмотрены в случае изменений условий контракта?  
а) твердые;  
**б) скользящие.**
73. Данная цена учитывает качество товара и конъюктуру рынка?  
**а) базисная;**  
б) контрактная.
74. Данная цена часто имеет резерв для снижения?  
а) базисная;  
**б) контрактная.**
75. Цена, на которую влияют различные условия внешнего рынка?  
а) цена спроса;  
б) монопольная;  
**в) экспортная.**
76. Цена, устанавливаемая предприятиями-монополистами?  
а) цена спроса;  
**б) монопольная;**  
в) экспортная.
77. Цена, складывающаяся в результате спроса и предложения?  
**а) цена спроса;**  
б) монопольная;  
в) экспортная.
78. Дать определение цены.
79. Нежелание покупателей приобретать данный товар, влияет на:  
а) рост цен;  
**б) снижение цен.**
80. Низкая эффективность использования сырья и производственных мощностей производителя, влияет на:  
**а) рост цен;**  
б) снижение цен.

81. Превышение спроса над предложением влияет на:  
а) **рост цен;**  
б) снижение цен.
82. Срочная необходимость продажи товара влияет на:  
а) рост цен;  
б) **снижение цен.**
83. Искусственное завышение цен на рынке влияет на:  
а) **рост цен;**  
б) снижение цен.
84. Цены, используемые на внутреннем рынке страны?  
а) мировые;  
б) **внутренние;**  
в) внешнеторговые.
85. Цены, по которым производители поставляют товар оптовым торговцам?  
а) **производственные;**  
б) оптовые;  
в) розничные.
86. Цены, по которым осуществляется продажа товаров в магазине?  
а) производственные;  
б) оптовые;  
в) **розничные.**
87. Цены, свободные от прямого вмешательства государства?  
а) **рыночные;**  
б) регулируемые.
88. Цены на товары и услуги, которые являются объектом государственного контроля?  
а) рыночные;  
б) **регулируемые.**
89. Цены, фиксируемые в договоре купли-продажи?  
а) твердые;  
б) скользящие.
90. Цена, определяемая условиями поставки, указанными в контракте?  
а) базисная;  
б) **купли-продажи.**
91. Цены, публикуемые в преискурантах?  
а) **номинальные;**  
б) биржевые.
92. Цены, заключаемые на бирже?  
а) номинальные;  
б) **биржевые.**

93. Прибыль – это разница между:

- а) выручкой и доходом;
- б) доходом и выручкой;
- в) расходами и выручкой;
- г) **выручкой и расходами.**

94. Прибыль от основной деятельности организации – это:

- а) **прибыль от реализации продукции;**
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

95. Прибыль от продажи отходов – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) **прибыль от прочей деятельности;**
- г) балансовая прибыль.

96. Получение штрафов и неустоек – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) **прибыль от внереализационной деятельности;**
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) балансовая прибыль.

97. Прибыль от реализации продукции и прочей деятельности за минусом налогов – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от внереализационной деятельности;
- в) прибыль от прочей деятельности;
- г) **балансовая прибыль.**

98. Прибыль, включающая в себя налог – это:

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) прибыль от прочей деятельности;
- в) **налогооблагаемая прибыль;**
- г) балансовая прибыль.

99. Финансовые вложения относятся к внереализационным:

- а) **доходам;**
- б) расходам.

100. Недостача материальных ценностей относится к внереализационным:

- а) доходам;
- б) **расходам.**

101. Имущество, полученное безвозмездно относится к внереализационным:

- а) **доходам;**
- б) расходам.

102. Судебные издержки относятся к внереализационным:

- а) доходам;
- б) **расходам.**

**103.** Потери от стихийных бедствий относятся к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.**

**104.** Суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности относятся к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.**

**105.** Пени и неустойки относятся к внереализационным:

- а) доходам;
- б) расходам.**

**106.** Рентабельность – это отношение:

- а) прибыли к выручке в рублях;
- б) прибыли к затратам в рублях;
- в) прибыли к выручке в процентах;
- г) прибыли к затратам в процентах.**

**107.** Наиболее точное представление об эффективности работы организации можно получить:

- а) по сумме прибыли;
- б) по уровню рентабельности;
- в) только по обоим показателям.**

**108.** Рентабельность необходимо:

- а) повышать;**
- б) понижать.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организационно-правовые формы предприятий	Введение в экономику отрасли. Предприятие: классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Основные фонды предприятий. Оборотные фонды предприятий. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[1],[5]
2.	Раздел 2. Финансово-экономические показатели	Издержки производства: определение, классификация издержек. Прибыль и рентабельность. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоемкость, фондовооруженность. Финансово-экономические результаты деятельности организации Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[2], [3], [6],
3.	Раздел 3. Экономика отрасли	Конкуренция. Монополия: определение, отрицательные и положительные черты монополии. Спрос и предложение: факторы, влияющие на спрос и предложение товара. Типы экономических систем и их особенности. Рынок: классификация рынков. Деньги: сущность, функции денег. Деньги: эволюция денег, виды денег. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету Подготовка к контрольной работе	[4],[6]

Ст. преподаватель  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/О.В. Кудрявцева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»  
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

К.Т.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/Н.В. Купчикова/  
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.